

МБОУ «Красновидовская основная общеобразовательная школа»  
Красновидовского сельского поселения  
Камско-Устьинского муниципального района РТ

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ Н.И.Оленина  
Протокол №1  
от «31» 08 2023 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
«Красновидовская ООШ»  
\_\_\_\_\_ Е.М. Букушкина  
от «31» 08 2023 г.

«Утверждено»  
Директор МБОУ  
«Красновидовская ООШ»  
\_\_\_\_\_ Р.Р. Сайкина  
Приказ № 66  
от «31» 08 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному  
направлению «Любимая игра» для 5-9 классов

Кудрявцева Е.В.,  
учитель физической культуры и ОБЖ  
МБОУ «Красновидовская ООШ»

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Данная программа курса внеурочной деятельности предусматривает достижение следующих результатов:

- **личностные результаты** – готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** – освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** – освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

### **Регулятивные УУД:**

- *определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- *проговаривать* последовательность действий;
- уметь *высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь *работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

### **Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

### **Коммуникативные УУД:**

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать* и *понимать* речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

### **Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:**

- осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью.

## Содержание курса внеурочной деятельности

Волейбол.

Техника нападения. Действия без мяча. Перемещения и стойки. Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность. Встречная передача. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, подача сверху. Техника защиты. Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Взаимодействие игроков передней линии при приеме от подачи. Прием подач. Расположение игроков при приеме.

Баскетбол.

Основы техники и тактики. Техника нападения. Техника передвижения. Повороты в движении. Сочетание способов передвижений. Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками с низкого отскока на уровне груди. Прием передачи в движении.

Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок. Броски в трехочковой зоне со сменой места. Прием подачи, два шага, бросок. Ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости ведения. Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока.

### Формы и виды деятельности

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

Формы - фронтальная, групповая, поточная.

## Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1	Волейбол	17
2	Баскетбол	18
	<b>Итого</b>	<b>35</b>

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Техника нападения. Действия без мяча.	1		
2	Перемещения и стойки.	1		
3	Действия с мячом. Передача мяча двумя руками.	1		
4	Передача на точность.	1		
5	Встречная передача.	1		
6	Подача мяча сверху.	1		
7	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая.	1		
8-10	Техника защиты. Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками.	3		
11-12	Групповые действия игроков.	2		
13	Взаимодействие игроков передней линии при приеме от подачи.	1		
14	Командные действия.	1		
15	Прием подач.	1		
16	Расположение игроков при приеме.	1		
17	Контрольные игры и соревнования.	1		
18	Основы техники и тактики. Техника нападения.	1		
19	Техника передвижения. Повороты в движении.	1		
20	Сочетание способов передвижений.	1		

21	Техника владения мячом.	1		
22	Ловля мяча двумя руками с низкого отскока на уровне груди.	1		
23	Приём передачи в движении.	1		
24	Броски мяча двумя руками с места.	1		
25	Штрафной бросок. Броски в трехочковой зоне со сменой места.	1		
26	Приём подачи, два шага, бросок.	1		
27- 29	Ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости ведения.	3		
30- 32	Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока.	3		
33- 34	Групповые действия. Взаимодействие игроков с заслонами.	2		
35	Контрольные игры и соревнования.	1		